



I.I.S.S. "LEONARDO DA VINCI" MAGLIE
- LICEO SCIENTIFICO STATALE -

Via Giovanni Gentile, 4 73024 Maglie (Le) Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 93166000757
sito web: www.liceodavincimaglie.edu.it e-mail: leis05200b@istruzione.it - leis05200b@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO per la predisposizione del PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE –

a.s. 2025/2026

ai sensi delle Linee guida MIM 2025

PREMESSA

Il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente scolastico in conformità con le Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) nell'agosto 2025.

Tale documento mira a orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla gestione di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA). L'introduzione di sistemi di IA è vista come un'importante opportunità di innovazione e deve avvenire secondo un approccio antropocentrico, incentrato sul rispetto della dignità umana e dei diritti e delle libertà fondamentali.

La scuola, in quanto comunità educante, ha la responsabilità di preparare le nuove generazioni ad affrontare un mondo in continua trasformazione, dove l'IA è un fattore principale di cambiamento sociale, culturale ed economico. L'istituzione scolastica deve affrontare questa sfida con una visione strategica, un'etica consapevole e una solida capacità organizzativa, affinché la tecnologia rimanga al servizio della persona.

NATURA DELL'ATTO

Il presente documento non costituisce un piano operativo dettagliato. Esso rappresenta una **cornice politico-pedagogica di riferimento** entro la quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali sono chiamati a elaborare, discutere e approvare il **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale**, da integrare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

QUADRO NORMATIVO E DI RIFERIMENTO

Il Piano IA si fonda su un insieme articolato di norme e atti di indirizzo che regolano l'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito scolastico. Tali riferimenti includono, ma non si limitano a:

- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)** e D. Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal D. Lgs. 101/2018, che impongono l'obbligo di nominare il DPO (Data Protection Officer) e garantire i diritti degli interessati.
- La **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea** e la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** e il **PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca**, che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
- Le **Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola**, che richiedono l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF.

In questo quadro, il dirigente scolastico esercita la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa.

VISIONE EDUCATIVA E PRINCIPI ISPIRATORI

L'Intelligenza Artificiale non deve sostituire il docente o semplificare l'esperienza educativa, ma deve essere intesa come uno strumento finalizzato a promuovere la **crescita integrale della persona**.

L'impiego dell'IA nell'Istituto dovrà rispettare i seguenti principi fondamentali, in coerenza con i valori costituzionali:

1. **Centralità della persona:** L'IA è a supporto, non in sostituzione, del ruolo educativo e relazionale dell'insegnante, garantendo il ruolo insostituibile dell'uomo nel governo dei sistemi di IA.
2. **Equità e inclusione:** L'uso dell'IA deve favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, contribuendo a ridurre le disuguaglianze e a garantire pari opportunità. Deve operare attraverso processi trasparenti e massimamente inclusivi, mitigando eventuali pregiudizi o *bias*.
3. **Trasparenza e responsabilità:** Le scelte operate in ambito IA devono essere comunicate in modo chiaro e accessibile a tutta la comunità scolastica.
4. **Tutela dei dati personali:** Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare pienamente la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (GDPR), con il costante coinvolgimento del DPO. I sistemi devono essere progettati secondo i principi di *privacy by design* e *privacy by default*.
5. **Partecipazione democratica:** Studenti e famiglie devono essere coinvolti attivamente nel processo di adozione e utilizzo dell'IA nella scuola.
6. **Sostenibilità e continuità:** L'integrazione dell'IA deve essere una scelta strategica e duratura, supportata da adeguate risorse, formazione del personale e monitoraggio continuo.



I.I.S.S. "LEONARDO DA VINCI" MAGLIE - LICEO SCIENTIFICO STATALE -

Via Giovanni Gentile, 4 73024 Maglie (Le) Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 93166000757
sito web: www.liceodavincimaglie.edu.it e-mail: leis05200b@istruzione.it - leis05200b@pec.istruzione.it

OBIETTIVI STRATEGICI

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale dovrà perseguire i seguenti obiettivi strategici:

- **Innovazione didattica:** Promuovere l'utilizzo di strumenti basati sull'IA per personalizzare i percorsi di apprendimento, favorire il recupero delle competenze e sostenere l'inclusione. L'IA può essere utilizzata per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle **discipline STEM**.
- **Efficienza organizzativa:** Adottare soluzioni di IA per semplificare i processi amministrativi, ridurre i carichi burocratici e migliorare l'efficienza gestionale dell'istituto.
- **Sviluppo delle competenze digitali:** Rafforzare, in studenti e docenti, una cultura digitale critica e consapevole dell'Intelligenza Artificiale, in un'ottica di cittadinanza attiva e responsabile. Gli studenti devono essere guidati a un uso responsabile e critico, evitando utilizzi impropri a discapito dello sviluppo delle proprie abilità.
- **Formazione professionale continua:** Offrire percorsi strutturati di aggiornamento e formazione sul corretto, etico e responsabile utilizzo dell'IA in ambito scolastico.
- **Tutela dei diritti fondamentali:** Predisporre strumenti di valutazione d'impatto (quali DPIA e FRIA) e attività di monitoraggio continuo, per garantire il rispetto della dignità della persona, l'equità e la non discriminazione.

GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE

Per assicurare coerenza, qualità e trasparenza all'intero processo di introduzione dell'IA, il Piano dovrà prevedere una struttura di attuazione chiara, ispirata al modello di introduzione del MIM fondato su quattro pilastri.

Attuazione del Piano IA: Struttura e Ruoli

1. **Nomina di un referente per l'IA**, incaricato del coordinamento tecnico e didattico delle attività.
2. **Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare**, composto da docenti, DSGA, DPO, rappresentanti degli studenti e delle famiglie, con funzione consultiva e progettuale.
3. **Coinvolgimento costante del DPO (Data Protection Officer)**, il cui parere sarà obbligatorio nelle fasi di progettazione, selezione di strumenti e fornitori, redazione delle DPIA (Data Protection Impact Assessment) e monitoraggio dei rischi.
4. **Collaborazione con enti esterni** (università, enti locali, aziende qualificate) nel rispetto della normativa vigente.

Fasi e Modalità di Attuazione

L'attuazione del Piano IA dovrà articolarsi in fasi sequenziali e progressive:

1. **Definizione/Analisi dei bisogni:** Rilevazione delle necessità formative, organizzative e infrastrutturali e identificazione dei potenziali casi d'uso (ad esempio, ottimizzazione dell'orario, supporto alla pianificazione didattica personalizzata).
2. **Pianificazione/Progettazione:** Definizione delle azioni, dei tempi, delle risorse e degli strumenti da utilizzare, inclusa l'elaborazione del **Piano di gestione dei rischi** (che deve considerare l'impatto sulla privacy e la possibilità di discriminazioni).
3. **Approvazione collegiale:** Presentazione e deliberazione del Piano da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.



Via Giovanni Gentile,4 73024 Maglie (Le) Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 93166000757
sito web: www.liceodavincimaglie.edu.it e-mail: leis05200b@istruzione.it - leis05200b@pec.istruzione.it

4. **Adozione/Sperimentazione graduale:** Avvio controllato di progetti pilota, accompagnato da un piano strutturato di comunicazione e formazione per il personale.

5. **Estensione e consolidamento:** Ampliamento delle iniziative a livello di istituto.

6. **Monitoraggio e revisione:** Valutazione periodica dei risultati.

Il **monitoraggio** dovrà essere continuo, sistematico e documentato, e deve includere la valutazione dell'impatto sui diritti delle persone.

Coinvolgimento della Comunità Educante

Il coinvolgimento attivo di famiglie e studenti è fondamentale per costruire fiducia e corresponsabilità. Sarà garantito attraverso: assemblee dedicate, questionari online per la raccolta di feedback e *focus group* studenteschi.

CONCLUSIONE E INVITO ALL'AZIONE

Con il presente Atto di indirizzo, il Dirigente scolastico invita formalmente il **Collegio dei docenti** a predisporre il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale, in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi delineati, e a integrarlo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

L'IA, in questo contesto, sarà sempre al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa che costituisce il cuore dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)