

IL LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" DI MAGLIE, ISTITUITO COME SEZIONE ANNESSA AL GINNASIO LICEO "FRANCESCA CAPECE", HA ACQUISTATO LA PROPRIA AUTONOMIA NELL'A.S. 1973-74. IN QUESTI DECENNI HA CONOSCIUTO RITMI DI CRESCITA COSTANTI E ATTUALMENTE HA UNA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI **1.065 ALUNNI**, DISTRIBUITI IN **44 CLASSI**.

IL LICEO HA OGGI SUL TERRITORIO UNA SUA SPECIFICA IDENTITÀ PER IL RIGORE E LA METODOLOGIA APPLICATI IN OGNI ATTIVITÀ CHE PROPONE E REALIZZA, NEL RISPETTO DELLA CENTRALITÀ DELLA PERSONA E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

CULTURALI IMPRESCINDIBILI. GARANTISCE UN EQUILIBRATO RAPPORTO TRA UN IMPIANTO DIDATTICO TRADIZIONALE E UNA GRADUALE APERTURA ALL'INNOVAZIONE DEI SAPERI, DELLE METODOLOGIE , DEGLI STRUMENTI, CONSENTENDOGLI DI RISPONDERE ALLE ISTANZE DI UNA SOCIETÀ IN CONTINUA EVOLUZIONE.

I NUMEROSI SUCCESSI NAZIONALI NELLE COMPETIZIONI DI CARATTERE SCIENTIFICO E UMANISTICO CONQUISTATI DAGLI STUDENTI DEL LICEO COLLOCANO IL DA VINCI AI VERTICI DEGLI STANDARD DI QUALITÀ. NOTEVOLE È INFATTI IL NUMERO DEGLI STUDENTI ECCELLENTI, VINCITORI DI OLIMPIADI E/O COMPETIZIONI NAZIONALI RICONOSCIUTI DAL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE.



LA PROPOSTA EDUCATIVA GENERALE

la ragion d'essere dell'istituto

VISION →

IL DA VINCI MIRA ALLA FORMAZIONE DELLO STUDENTE COME CITTADINO CONSAPEVOLE DELLA COMPLESSITÀ E DELLA RICCHEZZA DELLA CULTURA, DEL SAPERE E DEI LINGUAGGI, CAPACE DI CONFRONTARSI CON LA COMPLESSITÀ DI UN MONDO IN CONTINUA TRASFORMAZIONE E DI AGIRE SULLA REALTÀ CON ADEGUATI STRUMENTI CONCETTUALI E LINGUISTICI.

PRINCIPI ISPIRATORI
sui quali la scuola
fonda e costruisce la
sua azione formativa



LIBERTA'

si concretizza nel rispetto della identità di ciascun alunno nella sfera delle proprie convinzioni religiose, della propria ideologia, delle proprie scelte culturali, dei propri bisogni formativi, delle proprie aspirazioni e attitudini.

RESPONSABILITA'

si concretizza nel rispetto dei ruoli e delle funzioni, nel rispetto delle regole, nella consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità con i diritti ed i doveri connessi all'esercizio della cittadinanza attiva.

SOLIDARIETA'

si concretizza nell'attenzione per i soggetti deboli, nel rispetto delle diversità, nell'impegno etico a contribuire alla soluzione dei bisogni non soddisfatti ed alla valorizzazione delle diversità personali, sociali e culturali.

MISSION →

IL LICEO SCIENTIFICO L. DA VINCI SI PROPONE DI FORNIRE AGLI STUDENTI

UNA SOLIDA PREPARAZIONE GLOBALE

PER ESSERE IN GRADO

DI **TROVARE RISPOSTE** AI PROBLEMI INDIVIDUALI,

DI **INTERPRETARE CRITICAMENTE** LA REALTÀ NEI SUOI ASPETTI E VALORI FONDAMENTALI,

DI CONCORRERE A FONDARE QUESTI VALORI NEL **RISPETTO DELLE DIVERSITÀ**

PER DIVENTARE, ATTRAVERSO SCELTE LIBERE E RESPONSABILI, **ELEMENTI ATTIVI E CONSAPEVOLI**

IN UNA SOCIETÀ IN CONTINUA EVOLUZIONE.

IL LICEO SI PROPONE DI CONTRIBUIRE ALLA FORMAZIONE DI **PERSONALITÀ EQUILIBRATE**, DI **CITTADINI RESPONSABILI** IN GRADO DI PROSEGUIRE GLI STUDI CON PROFITTO IN TUTTI GLI INDIRIZZI UNIVERSITARI E PARAUNIVERSITARI E DI INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO, PERSEVERANDO NELL'APPRENDIMENTO E NELLA PROPRIA FORMAZIONE.

LO SPECIFICO DEL LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.



(art.8 comma 1 del Regolamento sulla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei).

Gli studenti **a conclusione del percorso di studio** oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

LICEO SCIENTIFICO corso ORDINARIO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale					
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Att. alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* con Informatica al 1° biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B: È previsto l'insegnamento nel quinto anno di una disciplina non linguistica in lingua straniera

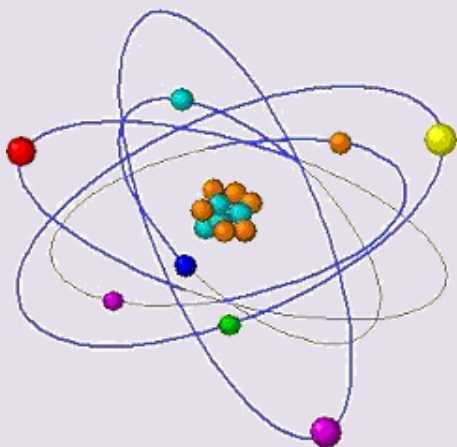
**LO SPECIFICO
DEL LICEO
SCIENTIFICO
OPZIONE
SCIENZE
APPLICATE**

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.



(art.8 comma 2 del Regolamento sulla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei).

Gli studenti **a conclusione del percorso di studio** oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:



- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	
Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale					
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Att. alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

LE DOTAZIONI DEL DA VINCI

2 LABORATORI LINGUISTICO MULTIMEDIALI

LABORATORIO DI INFORMATICA

LABORATORIO DI SCIENZE

LABORATORIO DI FISICA

LABORATORIO ASTRONOMICO

BIBLIOTECA

PALESTRA

AUDITORIUM

PLANETARIO

LIM in tutte le aule

STAZIONE MONITORAGGIO
AMBIENTALE



ORGANIGRAMMA – PERSONALE – ARTICOLAZIONE DIDATTICA

DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa ANNARITA CORRADO

DSGA dott. ssa GUERINA ITALIA DEL FIUME

**COLLABORATORI del D.S. prof. GIOVANNI BOCCADAMO
prof. ROBERTO MANNI**

RESPONSABILE SEDE SUCCURSALE prof.ssa LUGIA LISI

RESPONSABILE SICUREZZA prof. ANTONIO CORVAGLIA

FUNZIONI STRUMENTALI

gestione POF – ALESSANDRO DE MARCO
formaz.docenti – BARBARA BALDASSARRE
supporto tecnologie e web – LUIGI PAPPADA'
orientamento – PANTALEO CONTE, ROSARIANNA PERRONE
studenti – ANNAMARIA ROLLO, ADA CARACUTA

**GAV gruppo autovalutazione e miglioramento
D.S., proff. ALESSANDRO DE MARCO, GIOVANNI BOCCADAMO,
ROBERTO MANNI, LUIGI PAPPADÀ, M. ANNUNZIATA RUSSO,
PANTALEO CONTE, BARBARA BALDASSARRE, CELESTE CARLUCCIO**

**COMMISSIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE
prof. ANTONIO CORVAGLIA,
prof.ssa ANNA MARIA ROLLO**

**BIBLIOTECA
prof.sse FORTUNATA BRISCUSO, M.RITA PAGANELLI , M.CRISTINA
GRECO, MARGHERITA DELL'ERBA**

**ORGANO DI GARANZIA
D.S., prof.ssa ROSARIANNA PERRONE, sig.ra LORENZA FERRARI,
stud. VITTORIA COSTANTINI**

**COLLEGIO DEI DOCENTI
75 docenti 1 Tecnico pratico**

**FUNZIONI
STRUMENTALI**

**8 DIPARTIMENTI
DI DISCIPLINA**

**44 CONSIGLI DI CLASSE
coordinatori**

**CONSIGLIO D'ISTITUTO
GIUNTA**

**SEGRETERIA e ATA
7 assistenti amministrativi
8 collaboratori scolastici**

R.S.U.

REFERENTI PROGETTI

PARTNERSHIP

STUDENTESSE E STUDENTI 1065

**COMMISSIONE CERTAMEN
proff. GIOVANNI BOCCADAMO, ROBERTO MANNI**

**RESPONSABILI LABORATORI
Informatica e linguistico multimediali prof. FERNANDO COGLI
Scienze prof. LUIGI PAPPADA' fisica prof. LUIGI PETRACHI**

**REFERENTI OLIMPIADI
Matematica prof.ssa RICCARDA MIGGIANO Fisica prof.ssa FORTUNATA
BRISCUSO Problem solving prof. GIOVANNI BOCCADAMO Scienze prof.ssa
FRANCESCA CAMPA Filosofia prof.ssa MARGHERITA DELL'ERBA**

**COMMISSIONE ELETTORALE
prof.ssa ANNA LUCIA POLITO, prof. COSIMO IPPATI, sig.ra ELISA NUZZO ,
sig.ra CELESTE CARLUCCIO, stud. FEDERICO GIACCARI**

CALENDARIO a.s. 2015-2016

Inizio lezioni: 14 settembre 2015

Termine lezioni: 08 giugno 2016

Festività Nazionali:

- 1 novembre, festa di tutti i Santi;
- 2 novembre, commemorazione dei defunti;
- 8 dicembre, Immacolata Concezione;
- 25 dicembre, Natale;
- 26 dicembre, S. Stefano;
- 1 gennaio, Capodanno;
- 6 gennaio, Epifania;
- 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- 1 maggio, festa del Lavoro;
- 9 maggio, Santo Patrono;
- 2 giugno, festa nazionale della Repubblica.

Le lezioni saranno sospese, oltre che per Festività Nazionali, anche per:

- il 2 novembre 2013;
- le Vacanze Natalizie dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016;
- le Vacanze Pasquali dal 24 al 29 marzo 2016;

Le attività didattiche saranno sospese, inoltre, per recupero dei giorni di anticipo, nei giorni:

- 8-9 febbraio 2016.



**La Riforma della Scuola
Secondaria Superiore**



ALCUNI DEI NOMI PIU' PRESTIGIOSI OSPITI NELL'AUDITORIUM DEL DA VINCI

ROBERTO COTRONEO GIUSEPPE AYALA CINZIA TANI BEPPINO ENGLARO
ANNAMARIA CANCELLIERI FLAVIO INSINNA FAUSTO BERTINOTTI
MARIA CHIARA CARROZZA LUCIANO VIOLANTE MARCELLO VENEZIANI
MASSIMO CACCIARI RAFFAELE FITTO CATALDO MOTTA
ALBERTO ANGELA PAOLO MIELI GUSTAVO ZAGREBELSK E TANTI ALTRI...

LA PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA A e PRIMA C : CLASSI DIGITALI

A partire dal a.s. 2012-2013 il Da Vinci ha avviato

la sperimentazione di una “classe digitale”, un progetto che permette, attraverso l'utilizzo di nuovi ambienti di apprendimento, di perseguire efficacemente la finalità di formare giovani in grado di confrontarsi e sapersi muovere in una società moderna in continua evoluzione.

Docenti e alunni utilizzano l'interazione e l'integrazione di differenti strumenti di base:

il **Tablet** come strumento didattico di uso ordinario, affidato agli alunni con la formula del comodato d'uso;

la **LIM** (Lavagna Interattiva Multimediale) in collegamento wireless con i netbook;

una **piattaforma e-learning** per consentire percorsi di apprendimento autonomi e svincolati dai tempi scolastici.



Il sito web della scuola contiene uno spazio dedicato alla classe digitale con un vero e proprio diario di bordo dove per ogni disciplina gli studenti socializzano esperienze didattiche, approfondimenti, sperimentazioni.



Più che incentrarsi attorno alla tecnologia in senso stretto, il progetto mira ad innescare dinamiche di **innovazione metodologica** che, ponendo lo studente al centro del processo di apprendimento, come autore e costruttore della propria conoscenza, favoriscano il passaggio da una didattica tradizionale ad una didattica che, sia pure mediando tra “vecchio” e “nuovo”, sia comunque **al passo con i tempi** e con i nuovi bisogni degli studenti della *digital native generation*, di cui gli studenti del Liceo Scientifico Da Vinci fanno parte a pieno titolo. Posta elettronica, forum, chat e social network rientrano nella quotidianità degli studenti, mentre l'utilizzo delle risorse offerte dalle nuove tecnologie in ambito didattico risulta finora limitato a sporadiche ricerche personali secondo il metodo “copia ed incolla”, senza attenzione alla selezione, gestione ed organizzazione dei contenuti in maniera autonoma, ma soprattutto senza consapevolezza del potenziale in termini di crescita personale che le risorse offerte dal web possono offrire.

PRIMO BIENNIO

L'OBBLIGO SCOLASTICO CERTIFICATO

Alla luce delle disposizioni di legge relative al nuovo obbligo scolastico (dieci anni complessivi), al termine del 1° biennio viene rilasciata una **certificazione**, riconosciuta a livello europeo, **delle conoscenze, abilità, competenze** conseguite da ciascun allievo.

I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti a

QUATTRO ASSI CULTURALI

(dei **linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale**).

Essi costituiscono il "tessuto" per la costruzione di nuovi percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave, che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze, in un processo permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa.

LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Imparare a imparare
 Progettare
 Comunicare
 Collaborare e partecipare
 Agire in modo autonomo e responsabile
 Risolvere problemi
 Individuare collegamenti e relazioni
 Acquisire ed interpretare l'informazione

ASSE LINGUAGGI	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, per vari scopi
	Leggere, comprendere, ed interpretare testi scritti di vario tipo
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
	Utilizzare e produrre testi multimediali
Manifestare la consapevolezza dell'importanza dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo e esercitarla in modo efficace	
ASSE MATEMATICO	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
	Analizzare dati e interpretarli con deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza
	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
ASSE STORICO-SOCIALE	Comprendere i cambiamenti storici e geografici in dimensione diacronica e sincronica
	Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

DIDATTICA PER COMPETENZE

Il Da Vinci pratica una **DIDATTICA per COMPETENZE** e i docenti coniugano il proprio **piano di lavoro** finalizzandolo, attraverso articolate **UNITA' DI APPRENDIMENTO**, a un insegnamento/apprendimento consapevole dove i contenuti (le conoscenze) non sono fine a se stessi ma tesi a una utilizzazione in contesto.

Ciò che caratterizza una formazione concepita come sviluppo di competenze non è dunque ciò che i ragazzi sanno, ma ciò che i ragazzi, utilizzando ciò che sanno, sanno fare in contesti e con scopi diversi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il processo di valutazione (**continua**, **formativa**, **orientativa**, **trasparente**) si configura come momento formativo inteso a potenziare l'autocoscienza e a **promuovere i successi personali per incentivare la motivazione** e favorire lo sviluppo delle potenzialità di ogni allievo, evitando di ridurre la valutazione finale ad una semplice misurazione, cioè ad una semplice media aritmetica dei voti conseguiti nelle prove di verifica.

REGISTRO ELETTRONICO

In ottemperanza al decreto sulla spending review del luglio 2012, il Da Vinci ha adottato dal 1° settembre 2012 il **REGISTRO ON LINE** per la registrazione di voti, assenze, percorso didattico di ogni disciplina. Il registro è sulla piattaforma *SISSIWEB* presente nella home page del sito della scuola. L'area riservata è accessibile anche a studenti e genitori limitatamente, è ovvio, al quadro valutativo personale.



METODOLOGIA

Nel rispetto della libertà di insegnamento e delle linee operative fissate dal Collegio dei Docenti e dai Dipartimenti, ogni docente sceglie la metodologia che considererà più adeguata per il raggiungimento degli obiettivi fissati nella programmazione di classe e disciplinare.

Il metodo scelto terrà conto dei seguenti elementi:

- **situazione di ingresso della classe**
- **stili cognitivi e comportamentali degli studenti**
- **obiettivi trasversali ed obiettivi specifici della disciplina**
- **contenuti programmati.**

Le metodologie di lavoro condivise, adottate dalla scuola e/o dal singolo insegnante, sono:

- *lezione frontale* - *lezione guidata* - *lezione dialogata* - *lavoro di gruppo* - *ricerca individuale o di gruppo*
- *problem posing* - *problem solving* - *web quest* - *brainstorming*, - *costruzione cooperativa di mappe concettuali*,
- *discussione*, - *percorsi individualizzati e per aree di progetto*.

Una particolare attenzione è posta alle enormi potenzialità offerte dalla **tecnologia** come strumento sia per veicolare i contenuti, sia per rendere gli studenti protagonisti nel processo didattico-educativo.

Le **LIM** (**L**avagne **I**nterattive **M**ultimediali) sono ormai installate in tutte le aule dell'istituto e i docenti sono attrezzati per utilizzarle nella quotidianità della propria didattica.



I VOTI - PARAMETRI DI VALUTAZIONE

Conoscenze	Abilità	Competenze	Voto
Inesistenti	Non espresse	Assenti	1
Lacunose, limitate e/o non pertinenti.	Manca di capacità di analisi e sintesi; non riesce a organizzare le poche conoscenze, neanche se opportunamente guidato.	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso.	2-3
Frammentarie e/o parziali.	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce a organizzare qualche conoscenza.	Esegue solo compiti semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure.	4
Superficiali, sommarie e/o non sempre corrette.	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce a organizzare le conoscenze.	Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare procedimenti logici coerenti.	5
Essenziali, ma non approfondite-	Sa effettuare analisi e sintesi complete ma non approfondite, tuttavia, guidato opportunamente, riesce a organizzare le conoscenze.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite e i procedimenti logici negli usuali contesti.	6
Ampie e complete e/o approfondite.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi cogliendo le implicazioni più significative con una certa coerenza.	Esegue compiti con una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure, applica i procedimenti logici pur con qualche imperfezione.	7
Complete, sicure e/o ben coordinate.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite pur con lievi imprecisioni.	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti e i procedimenti logici anche in contesti non usuali.	8
Complete, articolate e/o ben strutturate.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse; esprime valutazioni critiche e personali.	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto.	9
Ampie, approfondite e personalizzate.	Sa cogliere gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.	Esegue autonomamente compiti complessi; sa applicare procedimenti logici ricchi di elementi e rielaborati in modo personale.	10

IL VOTO DI CONDOTTA

“ Il Consiglio di classe valuta - mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi - il comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa. Tale valutazione deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero periodo scolastico cui si riferisce la valutazione. In tale contesto vanno collocati anche singoli episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari ”.

Voto 10
partecipazione
consapevole e propositiva;
impegno ed interesse notevoli

Voto 9
partecipazione
collaborativa;
impegno assiduo e regolare;
interesse motivato

Voto 8
partecipazione
positiva;
impegno e interesse adeguati

Voto 7
partecipazione
superficiale;
interesse e impegno non sempre assidui e regolari

Voto 6
partecipazione
irregolare;
impegno e interesse selettivi, limitati, incostanti

Voto 1 ÷ 5
comportamento trasgressivo,
non consono al Regolamento di Istituto e alle norme del
vivere civile

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2007-2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI
MAGLIE

PON ALL
Prov. di Lecce Maglie Poggiardo

SCUOLE IN RETE
L. Scientifico Da Vinci - Maglie (scuola capofila)
L. Scienze Umane A. Moro - Maglie
I.I.S.S. Don Tonino Bello - Tricase
IPSEO Aldo Moro - Santa Cesarea Terme
Ist. Comprensivo - Minervino di Lecce
Ist. Comprensivo - Corigliano d'Otranto
Ist. Comprensivo - Poggiardo
2° Ist. Comprensivo Monaco-Fermi - Oria

inRete a Tutto Campo

PON ALL
Proponiamo la Puglia

5.6.7 giugno
duemila14
MAGLIE (Le)

5 GIUGNO
Ore 17,00 - Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci - Maglie
PROGETTI PON A.S. 2013/2014
Socializzazione esiti a docenti, studenti, famiglie

Saluti del D.S. Annarita CORRADO e del D.S. "Scuole in rete"
Interventi: Antonio FITTO Sindaco di Maglie
Vincenzo MELILLI Referente Pon USR Puglia
Suzanne ELY DG Affari Internazionali MIUR
Annamaria LEUZZI DG Affari Internazionali MIUR
Antonio DEL VINO delega all'istr. Provincia Lecce

6 GIUGNO
Ore 17,00 - Museo Aica - Maglie
Tutta la giornata a partire dalle ore 10,00
STAND IN PIAZZA CAPECE (Palazzo De Marco)
Stand, performance, workshop, sbandieratori di Oria,
animazione delle "Scuole in rete"

Ore 20,00
SPETTACOLO delle "Scuole in rete"
(performance musicali, teatrali, creative)

7 GIUGNO
Ore 20,30 - Auditorium Cezzi - Maglie
VANITY AFFAIR:
Commedia della vanità a cura del laboratorio teatrale del Liceo Scientifico
Leonardo da Vinci (pon C-1-FSE-2013-266)

Sul sito web del liceo è possibile prendere visione del REGOLAMENTO D'ISTITUTO e nello specifico, del REGOLAMENTO DISCIPLINARE

IL CREDITO SCOLASTICO

A partire dal terzo anno di corso, l'alunno costruisce il patrimonio di punti che contribuirà al punteggio finale dell'esame di Stato, nella misura di 25 punti. Il meccanismo, introdotto da circa un decennio con lo scopo di dare rilievo, nella formulazione del punteggio di diploma, al vissuto scolastico dell'alunno, si basa sostanzialmente su una corrispondenza tra la media dei voti conseguita dallo studente nello scrutinio finale ed il numero di punti assegnato, così come indicato dalla seguente tabella ministeriale:



<i>Media dei voti</i>	<i>Credito scolastico (Punti)</i>		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

Ulteriori criteri di attribuzione del credito da parte del Consiglio di Classe

Nella determinazione del credito, il C.d.C. tiene conto dell'atteggiamento positivo dell'alunno nei confronti dell'attività scolastica e pertanto concorrono, nel definire il punteggio della banda di oscillazione, i seguenti **indicatori**:

- valorizzazione della media (decimale $\geq 0,5$)
- frequenza regolare (assenze non superiori al 10%)
- interesse, impegno, partecipazione
- interesse e profitto evidenziato nel seguire l'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative (art. 8, comma 14, O.M. 26/2007) con profitto > Sufficiente
- partecipazione proficua ad attività integrative e/o extracurricolari
- presenza di Crediti Formativi (attività culturali e artistiche, certificazione linguistica e informatica, attività sportiva, volontariato, tirocini)

A SUPPORTO DEL CURRICOLO

ACCOGLIENZA



Rivolta agli studenti neoiscritti e svolta soprattutto nei primi giorni della frequenza del Liceo, è volta a facilitare ed abbreviare i tempi dell'inserimento nel nuovo contesto scolastico.

ORIENTAMENTO



in entrata rivolto agli studenti del territorio che frequentano l'ultimo anno delle scuole secondarie di 1° grado: presentazione dell'offerta formativa del liceo; supporto per una scelta consapevole; indicazioni per l'affinamento dei prerequisiti.

in uscita rivolto agli studenti degli ultimi due anni del corso liceale: informazione sulle offerte formative universitarie; supporto per la verifica/sviluppo delle proprie attitudini; partecipazione ad iniziative promosse da enti pubblici o privati.

SUCCESSO SCOLASTICO



CORSI DI RECUPERO attivati dalla scuola per il superamento dei debiti, sia nel corso dell'anno, dopo gli esiti del trimestre, sia nel periodo estivo, dopo gli scrutini finali.

SPORTELLI DIDATTICI pomeridiani tenuti dagli stessi docenti della classe per un aiuto o per un approfondimento disciplinare.

LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

IL LICEO DA VINCI S'IMPEGNA A
FAVORIRE-PROMUOVERE-VALORIZZARE L'ECCELLENZA.
DA NUMEROSI ANNI I NOSTRI STUDENTI SONO IMPEGNATI IN GARE O CERTAMINA
NAZIONALI RAGGIUNGENDO RISULTATI ECCELLENTI.

OLIMPIADI DI MATEMATICA

(prof.ssa Riccarda Miggiano)

OLIMPIADI DELLA FISICA

(prof. ssa Fortunata Briscuso)

OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING

(prof. Giovanni Boccadamo)

GIOCHI DELLA CHIMICA

(prof.ssa Francesca Campa)

OLIMPIADI DI FILOSOFIA

(prof.ssa Margherita Dell'Erba)

BORSE DI STUDIO L. DA VINCI

*8 borse di studio a studenti promossi
nell'ultimo scrutinio con media voti di 8/10*

CERTAMEN FISICO-MATEMATICO FABIANA D'ARPA

*Iniziativa a carattere nazionale patrocinata dal
Presidente della Repubblica, figura nel
catalogo delle esperienze di promozione delle
eccellenze.*



L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

P.E.T. Certificate

*Certificazione lingua inglese livello B1
Destinatari:
studenti del primo biennio*

F.I.R.S.T. Certificate

*Certificazione lingua inglese livello B2
Destinatari:
studenti del secondo biennio e del 5° anno*

IMPARA A DIFENDERTI CON IL "KRAV MAGA"

*Corso di difesa personale
con un istruttore federale Krav Maga*



I PROGETTI e le ATTIVITA' INTEGRATIVE

ECDL una patente per l'Europa

*Corso di preparazione
per la certificazione ECDL BASE
e ECDL ADVANCED*

CENTRO SPORTIVO DA VINCI

*Partecipazione a manifestazioni sportive, pallavolo,
pallacanestro, calcetto, scacchi,
atletica leggera, tennistavolo, ecc...*

TREKKING - RAFTING

*Prevista una fase esperienziale in UMBRIA con il
supporto della società Rafting Umbria.*

PROFESSIONE REPORTER LABORATORIO DI GIORNALISMO

*Laboratorio di scrittura giornalistica
tenuto da esperti della carta stampata*

PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE

*Attività di approfondimento scientifico
in collaborazione con l'Università del Salento*

LABORATORIO DI TEATRO

*per liberare l'espressione verbale,
corporea, la danza creativa
(spettacolo a fine anno)*

SCIENZA OGGI

*La scienza nel contesto
sociale, politico, etico, economico
(incontri con scienziati di fama nazionale)*

WI LEGALITY

*Educazione alla legalità
(a cura dell'associazione Vittorio Bachelet)*

IL TRENO DELLA MEMORIA

*Formazione/riflessione sull'olocausto a cura
dell'associazione Terra del Fuoco.
Itinerario: Lecce-Cracovia-Auschwitz-Birkenau.*

ORCHESTRA DEL DA VINCI

*Allestimento di una vera e propria orchestra con gli
studenti con competenze in campo musicale.
Animazione nelle manifestazioni scolastiche*

IL GRANDE INQUISITORE

*A lezione con Dostoevskij
sui grandi temi della libertà, del bene e del male
(incontri con esponenti di spicco
nel campo della cultura, della politica, del giornalismo)*

BIO-CORTO

*Tecniche di ripresa e montaggio
per la realizzazione di video didattici*

PREPARAZIONE AI GIOCHI DELLA CHIMICA

Approfondimenti sulla Chimica organica

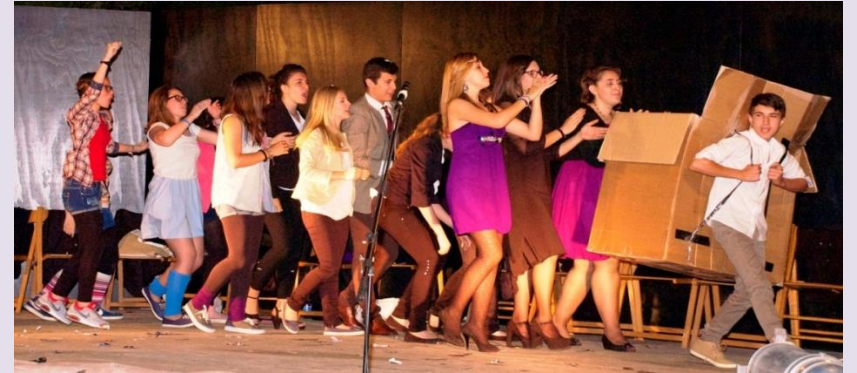


LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA E MICROSCOPIA

*La crescita microbica e gli effetti su
substrati di interesse sanitario*



TUTTE LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE CONTRIBUISCONO
ALLA DETERMINAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
NELLO SCRUTINIO FINALE DELLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE.



LICEO SCIENTIFICO
LEONARDO DA VINCI



UNA SCUOLA



A MISURA
DI FUTURO



in collaborazione con:

le PAROLE fondamentali ETICA

Inaugurazione rassegna filosofica
23 gennaio 2014
 Ore 15.30 - Auditorium
 (con il titolo "Le parole fondamentali")

Maria Chiara CARROZZA
 Annarita CORRADO
 Vincenzo ZARA
 Giuseppe GIRGENTI

Appuntamenti

1 VITA Venerdì 24 gennaio	2 CORAGGIO Venerdì 24 febbraio	3 SIMPATIA Venerdì 24 febbraio	4 RINNOVAMENTO Venerdì 24 febbraio
5 RISPETTO Venerdì 14 marzo	TEATRO FILOSOFICO Venerdì 14 marzo		6 SINCERITÀ Sabato 11 maggio

Direzione scientifica del progetto: Roberto MORDACCI e Marco CARPARELLI
 Introduce e coordina i dialoghi: Rosario TORNESELLO

PIMAR **Candido 1899** **LAB** **HEALTH BELLY**

Immaginiamo il futuro,
 leggendo il passato,
 interpretando il presente.
 Costruttori di buone speranze,
 col sorriso sulle labbra,
 La passione nel cuore.
 Cominciamo un
 nuovo anno. Insieme.

flavio INSINNA

incontra gli studenti
 del Liceo Scientifico Statale
**LEONARDO DA VINCI
 MAGLIE (Le)**

14 ottobre 2013
 Ore 9.30

o Auditorium
 Liceo Scientifico Statale **Leonardo Da Vinci**
 MAGLIE (Le) • Via G. Gentile • Tel. 0836 427141

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" MAGLIE (LE)

Università del Salento

Incontri d'Autore
Massimo CACCIARI
 Filosofo

La Costituzione domani

ore 19,15
5 giugno 2014

Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" **MAGLIE**

Saluti: Annarita CORRADO
 Nicola GRASSO
 Mario SIGNORE
 Coordinatore: Rosario TORNESELLO

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" MAGLIE (LE)

LucianoViolante
 Raffaele Fitto incontro su:

il PRIMATO della POLITICA
 DIALOGO SUL POTERE, LA FIDUCIA, IL RISPETTO

Il libro scritto dal Presidente emerito della Camera dei Deputati

3 giugno 2014
 ore 18,30

coordinatore: Rosario TORNESELLO
 Giuristi: "Dura" (Decisioni di Piazza)
 Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" • MAGLIE

Liceo Scientifico Statale "LEONARDO DA VINCI" Maglie

in collaborazione con:

Annamaria CANCELLIERI
 Ministra della Giustizia

Giustizia e Riforme
 Dialogo con gli Studenti.

lunedì 13 gennaio 2014 Ore 09.30 - Auditorium
 Liceo Scientifico Statale **Leonardo Da Vinci**
 MAGLIE (Le) • Via G. Gentile • Tel. 0836 427141

in collaborazione con:

Maria Chiara CARROZZA
 Ministra dell'Istruzione

Inaugura la rassegna filosofica

le PAROLE fondamentali ETICA

giovedì 23 gennaio 2014 Ore 15.30 - Auditorium
 Liceo Scientifico Statale **Leonardo Da Vinci**
 MAGLIE (Le) • Via G. Gentile • Tel. 0836 427141

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" MAGLIE (LE)

SPECOLA VATICANA

Scienza e Fede
 all'inizio e alla fine
 dell'Universo

José Gabriel FUNES
 Direttore dell'Osservatorio Astronomico Vaticano

ore 09.30
4 novembre 2014

Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" **MAGLIE**

Dialoga con: Rosario TORNESELLO
 Capo Redattore del "Rivista Quadrimestre di Puglia"

Saluti: Annarita CORRADO
 S. E. Mons. Donato NEGRO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MAGLIE (Le) • Via G. Gentile • Tel. 0836 42 71 41
 www.liceo-scienceo-maglie.gov.it

Il "Laboratorio Teatrale" del "da Vinci" presenta

Gioco al Massacro

Studio su "Il gioco dell'epidemia" di E. Jonsko

3 giugno 2014
 AUDITORIUM CEZZI
 MAGLIE (LE) • ore 20.30

Interpreti:

Rossella COLUCCI	Giulia PESTO	Lorena ROTUNDO
Michela SIANO	Elisa CORRADO	Alessandro MARINO
Luca RABO	Elisa MATTI	Luca PETRACCA
Federica CANTIGNANO	Giulia PALMA	Anna GREGO
Marta ANANTIGGIARDI	Giulia PALMA	Giulia GREGO
Ariana GREGO	Chiara VILGUARDIA	Viviana COSTANTINI
Francesca MACCILLI	Alessia PISTE	Ariana STAMBELE
Alice BIANCHI	Roberto MICALIZIO	Simone MARANO
Giulia TINI	Francesca CANALIZIO	M. Carolina MARZO
		San POLOVINO

Regia: **Alessandra CROCCO**
 Testi di proprio: **Alessandro di MARCO**