



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MAGLIE

Via Giovanni Gentile, 4 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 83002580757
sito web: www.liceodavincimaglie.edu.it
e-mail: leps050005@istruzione.it leps050005@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Al Personale DOCENTE
del Liceo Scientifico "L. Da Vinci" di Maglie - Sede

All'Albo d'Istituto – Sede
Al Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Avviso interno per la selezione TUTOR

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022**– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (**Apprendimento e socialità**). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici **10.2.2A Competenze di base**. Denominazione progetto “**ApprendiAmo 2^edizione**” Autorizzazione Prot. AOOGABM-53714 del 21/06/2022. - Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-271 “Competenze di base” CUP C34C22000410001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti (Apprendimento e socialità) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTA la candidatura N. 1080225 33956 del 18/05/2022 presentata dal Liceo Scientifico “L. Da Vinci” di Maglie relativa alla presentazione di un progetto di “ApprendiAmo 2^edizione”;
- VISTA la Lettera di Autorizzazione del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOOGABM-53714 del 21/06/2022 acquisita dal Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020 in data 24/06/2022;
- VISTO il provvedimento del Dirigente scolastico prot. n. 4860 del 27/06/2022 di formale assunzione a bilancio del finanziamento di cui all’oggetto;
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE;
- VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON
- VISTE le note dell’Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "Esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
 - VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
 - VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni D.I. n. 129 del 28/08/2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 26/04/2019;
 - VISTO la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26/09/2022 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del docente tutor;
 - VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 26/09/2022 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del docente tutor;
 - VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

Il seguente AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI DOCENT TUTOR DA IMPIEGARE NEI MODULI DEL PROGETTO/SOTTOAZIONE 10.1.1A

1. Descrizione del progetto

La proposta didattica dell'Avviso 33956, attraverso una pluralità di moduli, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, mediante azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso e indicati nella tabella che segue alla colonna "criteri di ammissibilità";
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3. Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	Titolo	Criteri di ammissibilità e Indicatori specifici	n. ore	Destinatari
1	Scrittura e Giornalismo <i>Competenza alfabetica funzionale</i>	Laurea in discipline umanistiche	30	triennio
<p>Il Laboratorio di scrittura e giornalismo si propone di educare gli alunni alla formazione di un pensiero critico e originale che trovi la sua più concreta applicazione nell'elaborazione di contenuti scritti capaci di veicolare una personale lettura del reale, nello specifico, del proprio universo scolastico. Gli studenti-giornalisti costituiranno una sorta di redazione e documenteranno tutte le attività dell'Istituto (uscite didattiche, visite guidate, formazione ed incontri con personalità dell'universo culturale contemporaneo) cercando di manifestare impressioni e riflessioni in merito ad ogni evento organizzato dalla scuola.</p> <p>Gli strumenti del laboratorio saranno, prevalentemente, i social media in chiave di scambio di contenuti, anche con la creazione da parte degli stessi alunni, di podcast e blog condivisi.</p>				
2	English for life Inglese livello certificazione PET <i>Competenza multilinguistica</i>	Laurea in Lingua e Letteratura inglese	30	1° biennio
<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>				
3	English for future Inglese livello certificazione FIRST <i>Competenza multilinguistica</i>	Laurea in Lingua e Letteratura inglese	30	triennio
<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>				
4	MatematicaMente <i>Competenze STEM</i>	Laurea in Matematica/Fisica	30	triennio
<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>				
5	Laboratorio Biodiversità <i>Competenze STEM</i>	Tutti (priorità Laurea in Scienze)	30	triennio
<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Il modulo sarà incentrato in particolare sui temi attuali della Biodiversità con un approccio laboratoriale ed esperienziale legato alla ricchezza bio del territorio salentino.</p>				
6	Project management Impresa simulata <i>Competenza imprenditoriale</i>	Tutti (priorità Laurea Economia e affini)	30	triennio

Il modulo inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.

Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.

7	Robotica <i>Competenza digitale</i>	Tutti (priorità laurea Informatica o Ingegneria informatica)	30	triennio
----------	---	--	-----------	----------

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

8	AutoCAD Disegno, modellazione e stampa 3D <i>Competenza digitale</i>	Tutti (priorità laurea Informatica o Ingegneria informatica)	30	triennio
----------	---	--	-----------	----------

Disegnazione CAD tridimensionale tale corso si apprende l'uso di un software molto utile per coloro che operano nel campo del disegno ed ormai indispensabile quale supporto alla progettazione (architettoneca, industriale, grafica...). Si parte dai fondamentali – conoscenza dei vari comandi di disegno – fino ad applicazioni progressivamente più complesse che investono anche la progettazione architettonica, la ristrutturazione edilizia, l'architettura d'interni-arredamento. La metodologia verte sull'alternanza ed integrazione tra teoria e pratica, tra conoscenza ed applicazione al fine di acquisire le competenze necessarie all'uso del programma, con esercitazioni che coinvolgono elementi di progettazione (grafica, architettonica, industriale/design). Il corso CAD è aperto a studenti del triennio. Tutti gli iscritti ricevono gratuitamente una copia legale del software con il quale esercitarsi anche a casa.

9	Video editing <i>Competenza digitale</i>	Tutti	30	tutti
----------	--	-------	-----------	-------

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

Il modulo proposto riguarda uno dei settori lavorativi in continua ascesa rispetto ai vari sottosectori creativi, quali lo spot pubblicitario, il mercato wedding, videoclip musicale, cortometraggio, ecc... nella consapevolezza di quanto sia importante oggi conoscere e saper applicare le regole di una buona ed efficace comunicazione.

I corsisti saranno accompagnati lungo un percorso formativo: Acquisizione di una media literacy (grammatica dello sguardo), ideazione di prodotti audiovisivi inediti, realizzazione di riprese video, editing audiovisivo, approfondimenti sul corretto uso dei social network e diffusione dei prodotti realizzati.

Il progetto è anche un osservatorio in termini di Ricerca/Azione e di riflessione teorico-pratica sul tema dei giovani e i nuovi media.

10	Laboratorio di ServiceLearning Laboratorio di psico-pedagogia <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	Tutti	30	triennio
-----------	---	-------	-----------	----------

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

Le descrizioni dei moduli sopra indicate rappresentano dei brevi abstract e non le programmazioni dei percorsi che invece saranno definite in “Struttura – Articolazioni del modulo” presente nella piattaforma pon, dall’esperto incaricato, insieme al Tutor ed eventualmente al Dipartimento a cui il modulo è affine.

Modalità di presentazione delle domande

Ciascun candidato, considerate entrambe le sottoazioni 10.1.A e 10.2.2A, potrà partecipare anche a più moduli, ma, per motivi organizzativi, può essere beneficiario di incarico per un solo modulo del progetto Avviso 33956. In tal caso sarà cura del candidato scegliere il modulo da realizzare, selezionato dallo stesso in sede di accettazione. L’attribuzione di più moduli allo stesso candidato sarà possibile solo nel caso di un’unica domanda valida.

Le domande degli aspiranti, redatte in carta semplice secondo lo schema allegato, saranno indirizzate al Dirigente Scolastico; esse dovranno essere corredate di Curriculum vitae in conformità allo schema europeo e di scheda sintetica per l’attribuzione del punteggio (debitamente compilata). Le suddette domande dovranno pervenire, mediante *raccomanda A/R ovvero consegnata a mano* oppure tramite posta elettronica: leps050005@istruzione.it improrogabilmente **entro le ore 13.00 del giorno 04/11/2022** presso la sede del

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"
via G. Gentile,4 - 73024 Maglie (LE)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando (N.B. non farà fede la data del timbro postale).

La busta contenente il modulo di domanda, il curriculum vitae e la scheda sintetica dovrà essere contrassegnata all’esterno dalla dicitura “*Domanda di partecipazione alla selezione per tutor. Codice progetto e modulo*”.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione TUTOR

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all’attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l’utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
 - inserimento dati in piattaforma GPU;
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Gli aspiranti selezionati per l’incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà dell’autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall’interessato.

4. Criteri di selezione

Vista la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26/09/2022 e la n. 3 del Consiglio d’Istituto del 26/09/2022 il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

Criteri	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
A. Voto di Laurea		(*) 10 punti

B. Tutor in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato	2 punti per corso	Max 10 punti
C. Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato	1 punto per ogni docenza nel corso di durata non inferiore a 30 ore	Max 5 punti
D. Competenze informatiche certificate	2 punti	Max 4 punti

(*) Nota: voto di Laurea 66-80/110 p. 5; 81-90/110 p. 6; 91-98/110 p. 7; 99-102/110 p. 8; 103-105/110 p. 9; 106-110/110 p. 10.

6. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Sulla base dei curricula pervenuti la commissione stilerà una graduatoria provvisoria dei candidati che verrà **affissa** all'Albo della Scuola e sul sito web del Liceo Scientifico "L. da Vinci".

Ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/99 (*"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"*), gli interessati potranno proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro 7 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo della Scuola e sul sito Web del Liceo Scientifico "L. da Vinci" Maglie (Le).

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente i destinatari degli incarichi. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (esperto esterno);
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 GIUGNO 2023.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Maglie (Le).

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico.

Il Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Maglie (Le) prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso n. 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento di Istituto).

Retribuzione oraria

✓ Docente tutor €30.00 (trenta/00) ad ora.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9. Compiti specifici richiesti

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni previste nel disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti rivolgersi alla segreteria della scuola Tel. 0836.427141 in orario scolastico.

Il modello di domanda è disponibile presso gli Uffici del liceo scientifico "L. da Vinci" di Maglie o sul sito Web della scuola .

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- Allegato B1 Domanda tutor
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita Corrado