

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO A.S. 2023-2024

CLASSI QUARTE

tabella (D.Lvo. 62 del 13 aprile 2017)

INDICATORI	M = 6		6<M≤ 7		7<M≤ 8		8<M≤ 9		9<M≤ 10	
	punti 8-9		punti 9-10		punti 10-11		punti 11-12		punti 12-13	
VALORIZZAZIONE DELLA MEDIA DEI VOTI (decimale≥0,5)				0,3		0,3		0,3		0,3
FREQUENZA REGOLARE (assenze <10%)		0,2		0,2		0,2		0,2		0,2
INTERESSE IMPEGNO PARTECIPAZIONE	Interesse discontinuo Impegno saltuario Partecipaz. superficiale	0,0	Interesse discontinuo Impegno saltuario Partecipaz. superficiale	0,0	Interesse discontinuo Impegno saltuario Partecipaz. superficiale	0,0	Interesse discontinuo Impegno saltuario Partecipaz. superficiale	0,0	Interesse discontinuo Impegno saltuario Partecipaz. superficiale	0,0
	Interesse significativo Impegno costante Partecipazione positiva	0,1	Interesse significativo Impegno costante Partecipazione positiva	0,1	Interesse significativo Impegno costante Partecipazione positiva	0,1	Interesse significativo Impegno costante Partecipazione positiva	0,1	Interesse significativo Impegno costante Partecipazione positiva	0,1
	Interesse spiccato Impegno sistematico Partecipazione attiva	0,2	Interesse spiccato Impegno sistematico Partecipazione attiva	0,2	Interesse spiccato Impegno sistematico Partecipazione attiva	0,2	Interesse spiccato Impegno sistematico Partecipazione attiva	0,2	Interesse spiccato Impegno sistematico Partecipazione attiva	0,2
ATTIVITÀ INTEGRATIVE *		0,2		0,1		0,1		0,1		0,1
IRC o Attività Alternativa ** (profitto >SUFF)		0,2		0,1		0,1		0,1		0,1
CREDITO FORMATIVO		0,2		0,1		0,1		0,1		0,1

- I valori della griglia vanno sommati al minimo della banda di oscillazione.
- Il totale va arrotondato per eccesso se il decimale è $\geq 0,5$ ad eccezione della fascia M=6 dove l'arrotondamento è per $\geq 0,6$.
- Si attribuisce il **minimo** della banda corrispondente alla media nel caso di:
 - sospensione di giudizio in più di una disciplina,
 - voto di condotta <7

* ATTIVITÀ INTEGRATIVE: Progetti POF, PON, particolari attività/esperienze formative attestate dal docente, come ad es. risultati significativi a Olimpiadi, Certamina, partecipazione attiva e sistematica a siti e Blog didattici, ecc ...

** ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC: studio individuale che si sia tradotto in un arricchimento culturale specifico, testimoniato da un prodotto finale elaborato dallo studente, che sarà oggetto di valutazione da parte del C.d.C. Il tema di studio-ricerca è concordato all'inizio dell'a.s. con il docente coordinatore.